



بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی بم

الگوی طرح درس مجازی (virtual Course Plan)

| | | | |
|-----------------------|---|-------------------|---|
| عنوان درس | پرستاری بهداشت روان ۲ | نیمسال تحصیلی | ۹۹۱ <input type="checkbox"/> ۹۹۲ <input checked="" type="checkbox"/> |
| دانشکده | پزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری و مامایی <input checked="" type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> | گروه آموزشی | پرستاری |
| تعداد دانشجویان | کمتر از ۱۲ <input type="checkbox"/> ۱۲ تا ۲۴ <input type="checkbox"/> بیش از ۲۴ <input checked="" type="checkbox"/> | تعداد واحد | کمتر از ۱ واحد <input type="checkbox"/> ۱-۲ واحد <input checked="" type="checkbox"/> ۲-۳ واحد <input type="checkbox"/> ۳-۴ واحد <input type="checkbox"/> بیشتر از ۴ واحد <input type="checkbox"/> |
| رشته تحصیلی | پرستاری | مقطع | کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری حرفه ای و تخصصی <input type="checkbox"/> |
| پیش نیاز/ پس نیاز | دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> | نام مدرس | خانم حمیدیان |
| روز تشکیل کلاس | شنبه | شماره تماس مدرس | |
| نوع تشکیل کلاس | غیر حضوری: <input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> | آدرس ایمیل مدرس | p.hamidyan@yahoo.com |
| تعداد جلسات مورد نیاز | ۸ جلسه <input type="checkbox"/> ۱۷ جلسه <input checked="" type="checkbox"/> سایر:..... | مجموع ساعات تدریس | |

○ هدف کلی درس:

- کسب دانش و بینش در جهت شناخت بیشتر مدد جوینان و آشنایی با مشکلات آنها.
- آشنایی با انواع اختلالات روان.
- کاربرد مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی ، روانی و اجتماعی آنها.
- طراحی و اجرای تدابیر پرستاری مناسب از پیشگیری تا نوتوانی بر اساس تشخیص پرستاری در هر مورد

○ منابع اصلی درس:

آخرین چاپ منابع زیر

- کیقبادی، سیف ..؛اسدی نوقابی،احمد علی ،روانپرستاری بهداشت روان ۲ ،انتشارات بشری.
- کوشان،محسن،واقعی،سعید روان پرستاری بهداشت روان ۲، انتشارات اندیشه رفیع.
- سادوک، بنیامین و کاپلان، ویرجینیا. خلاصه روانپزشکی (۳ جلد) ، انتشارات ارجمند
- Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Mental Health Nursing
- Mary C ، اعضا هیئت علمی گروه روانپرستاری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران ، تشخیص های پرستاری در اختلالات روانی ، انتشارات آبنوس

○ روش های تدریس:

- ۱. از راه دور و الکترونیک
- ۲. آفلاین و بارگزاری مطالب
- ۳. آنلاین و وبیناری
- ۴. حضوری و تلفیقی

○ تکالیف دانشجویان:

- ۱. تکالیف ثبت شده در سامانه نوید:
 - ثبت تیک تایید مطالعه جهت ثبت حضور و غیاب
 - ۲. تکالیف قابل ارائه به صورت وبینار:
 - ضبط و بارگزاری پاورپوینت منطبق با موضوع محوله
 - ۳. تکالیف قابل ارائه در کارآموزی/ کارورزی و دروس عملی:
 - اجرایی کردن مراقبت های پرستاری هر فصل بر روی بیمار در بخش روان پزشکی
- نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
آزمون مجازی پایان ترم ۱۰ نمره نمره

آزمونهای سامانه نوید/ مستمر/ پروژه های در طول ترم/ کار کلاسی/ و غیره ۲.... نمره.... نمره
آزمون میان ترم ۸ نمره

○ تاریخ امتحان میان ترم:

○ تاریخ امتحان پایان ترم:

○ سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- حتما در تکالیف کلاسی فعالیت داشته باشید،
- تکالیف و امتحانات جزئی از نمره محسوب میشود
- حتما تکالیف در بازه زمانی تعیین شده تحویل شود

| نیمسال | | جدول زمان بندی ارائه درس | | |
|--------------|------------|--------------------------------|---|-----------------------------|
| ردیف | شماره جلسه | ساعت ارائه (حضوری/ غیر حضوری) | عنوان جلسه | ملزومات دانشجویان برای جلسه |
| 1 | اول | ۱۶-۱۴ | معیارهای موجود در زمینه طبقه بندی طبقه بندی اختلالات روانی. | پیش خوانی فصل |
| 2 | دوم | " | آشنایی با اختلالات اضطرابی و مداخلات پرستاری آن | پیش خوانی فصل |
| 3 | سوم | " | آشنایی با اختلالات وسواسی جبری و اختلالات پس از سانحه و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 4 | چهارم | " | آشنایی با اختلالات افسردگی و مانیا و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 5 | پنجم | " | آشنایی با اختلالات اسکیزوفرنیک و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 6 | ششم | " | آشنایی با سایر اختلالات سایکوتیک و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 7 | هفتم | " | آشنایی با انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 8 | هشتم | " | آشنایی با درمان ECT و مداخلات پرستاری و مراقبت های قبل و حین و بعد از آن | پیش خوانی فصل |
| 9 | نهم | " | آشنایی با اختلالات شبه جسمی و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 10 | دهم | " | آشنایی با اختلالات انطباقی و تجزیه ای و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 11 | یازدهم | " | آشنایی با اختلال شخصیت و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 12 | دوازدهم | " | آشنایی با اختلالات جنسی و هویت جنسی و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 13 | سیزدهم | " | آشنایی با اختلالات شناختی و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 14 | چهاردهم | " | آشنایی با فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 15 | پانزدهم | " | آشنایی با اختلالات دوران کودکی | پیش خوانی فصل |
| 16 | شانزدهم | " | آشنایی با اختلالات سوء مصرف مواد و مداخلات پرستاری مرتبط | پیش خوانی فصل |
| 17 | هفدهم | " | امتحان پایان ترم | مطالعه تمام فصول |